ANDREA LAUDADIO

CONTATTI

Via Bresadola, 104
00171 - Roma

andrea@laudadio.it

www.laudadio.it

+39 338 2242092

SKILLS

- FORMAZIONE
- CONSULENZA
- FORMAZIONE FINANZIATA
- SVILUPPO HR
- RICERCA
- E-LEARNING
- COACHING
- LINGUA INGLESE

SINTESI

Ho 43 anni, sono sposato e ho due figli.

Sono laureato in Psicologia e in Economia.

Ho conseguito un Ph. D. in Scienze Cognitive con una tesi sull'efficacia dell'e-learning.

Ho sempre lavorato nel mondo HR, occupandomi di formazione, sviluppo e consulenza organizzativa.

Dopo aver lavorato per alcuni anni in ISFOL e aver completato un percorso come assegnista di ricerca, sono stato founder e CEO di Eulab COnsulting, una Knowledge Intensive Business Service che ha come core business prendersi cura del bene più prezioso delle persone: "Il futuro!" attraverso la realizzazione di interventi di upskilling e reskilling, anche in modalità e-learning.

Ho insegnato materie legate alla Psicologia del Lavoro presso varie università, dal 2016 sono Professore Starordinario T.D. (230/2005) presso l'Università Europea di Roma, dove insegno: Psicologia Positiva, People Management e Change & Feedback.

Oggi, sono a capo della Formazione e dello Sviluppo di TIM e dirigo la TIM Academy.

Sono anche Presidente di WeSchool, la principale piattaforma di didattica a distanza italiana.

STUDI

2020| LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE DELL'ECONOMIA E DELLA GESTIONE AZIENDALE
Università Mercatorum di Roma - Facoltà di Economia

2007 | **Ph.D. PSICOLOGIA E SCIENZE COGNITIVE**
ECoNA – Centro Interuniversitario di Ricerca sull'elaborazione cognitiva nei sistemi naturali e artificiali
Università degli studi di Roma "La Sapienza" – Facoltà di Psicologia 2

2003 | **LAUREA IN PSICOLOGIA**
Università degli studi di Roma "La Sapienza" – Facoltà di Psicologia 1

ESPERIENZE LAVORATIVE

ATTUALI

TIM
Head of TIM Academy and Development
Dal 2019 ad oggi
Dal 1° Ottobre 2019 | Head of Learning & Development di TIM e responsabile della TIM Academy
VP per le funzioni: Formazione, Sviluppo, People Caring e Engagement.

Università Europea di Roma
Dal 2016 ad oggi
Professore Straordinario T.D. (230/2005) di Psicologia del Lavoro e delle organizzazioni

WeSchool
Dal 2020 ad oggi
Presidente

Unindustria Roma - Frosinone - Latina - Rieti - Viterbo
Dal 2021 ad oggi
Vicepresidente Sezione Consulenza, Attività Professionali e Formazione

PRECEDENTI

Eulab Consulting
Dal 2010 al 2019
Founder & CEO
KIBS specializzata in formazione e sviluppo delle risorse umane, anche in modalità Elearning.

Dal 2005 al 2016
PROFESSORE INCARICATO per gli insegnamenti di:
Psicologia Positiva
(Università Europea di Roma)
Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni
(Università degli studi di Roma 3 – Facoltà di Scienze della Formazione)
Progettazione Formativa
(Università Europea di Roma)
Orientamento scolastico e professionale
(Università degli studi di Roma "La Sapienza")
Psicologia del Counseling e del Coaching
(Università Europea di Roma)

Eurosviluppo
Dal 2016 al 2019
Amministratore Unico
Ente specializzato nell'accompagnamento delle PMI nella ricerca e gestione di finanziamenti per lo sviluppo d'impresa. Eurosviluppo si occupa di progetti e programmi di innovazione tecnologica e ricerca

Antares – Società per lo sviluppo dei sistemi organizzativi
Dal 2016 al 2019
Amministratore Delegato
Antares opera nell'ambito dei progetti a finanziamento diretto e indiretto della UE. Realizza, in collaborazione con partner europei, progetti finanziati dal programma Erasmus+ e Horizon 2020

Consortium
Dal 2018 al 2019
Founder & CEO di Consortium, un ecosistema per lo sviluppo e la qualificazione di enti di formazione e società di consulenza.

Dal 2017 al 2019 | PRESIDENTE dei consorzi Nexo e Sfide
I consorzi aggregano 10 operatori specializzati nel settore della formazione e si occupano di offrire servizi specialistici nel campo della formazione finanziata dai fondi interprofessionali.
I due consorzi hanno oltre 500 PMI clienti.

2003 – 10 | CONSULENTE e, successivamente, responsabile dell'Area Ricerca e Sviluppo di e-Laborando SpA.

2006 – 08 | ASSEGNISTA DI RICERCA nell'ambito della Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione (M–PSI/04) | Università degli studi di Roma "La Sapienza" – Facoltà di Psicologia 1

2002 – 06 | RICERCATORE PRESSO L'ISFOL – Istituto per lo Sviluppo della Formazione dei Lavoratori – Ente Pubblico di Ricerca del Ministero del Lavoro. L'attività di ricerca ha riguardato l'Orientamento scolastico e professionale.

HOBBIES

PRINCIPALI PUBBLICAZIONI

Grazie del feedback: L'arte di dare e ricevere feedback per migliorare la performance individuale e di gruppo.
(Andrea Laudadio e Francesco Nicodemo, a cura di)
Franco Angeli Edizioni: Roma (ISBN 978-88-917-4158-5) | 2017

Le palestre formative aziendali. Tecniche di training.
(Andrea Laudadio) Talent Academy Editore: Roma
(ISBN 978-88-942-5413-6) |2017

Manuale di Psicologia Positiva.
(Andrea Laudadio e Serena Mancuso) FrancoAngeli: Roma
(ISBN 889-17-104-15) | 2014

La resilienza: teorie, modelli e strumenti di misurazione.
(Andrea Laudadio, Javier Fiz Perez, Lavinia Mazzocchetti)
Carocci Editore: Roma. (ISBN 978-88-430-5749-8) | 2011

RPQ – Resilience Process Questionnaire.
(Andrea Laudadio, Javier Fiz Perez, Lavinia Mazzocchetti)
Edizioni Erikson: Trento (ISBN 978-88-6137-843-8) | 2011

Colpire lo stress: Il coping. Teorie, strumenti e ricerche.
(Andrea Laudadio, Javier Fiz Perez) FrancoAngeli: Roma.
(ISBN 978-88-568-3514-4) | 2011

Mancuso S., Laudadio A., Gallizia L. (2015)
Viaggio attraverso la Spiritualità di Sant'Ignazio di Loyola
e la Psicologia Positiva. Orientamenti Pedagogici.
Vol. 62, N°362 pp. 891-90 (ISSN 0030–5391)

Laudadio A., Mazzocchetti L. e Poláček K. (2012)
Contributo alla validazione italiana del Self-Directed Search
di John L. Holland. Vol. 13.1 GIPO – Giornale Italiano di
Psicologia dell'Orientamento, 9(1), pp. 29-42 (ISSN 1720–7681)

Laudadio A., D'Alessio M. (2011) The Validation Process of the
Resilience Stories Scale. Rassegna di Psicologia.
N°1-2011, pp. 111-126.

Laudadio A. e Mazzocchetti L. (2011)
Spiritualità e religiosità come fattori gender specifici della
resilienza. Orientamenti Pedagogici.
Vol. 58, N°4 (346), pp. 769-784. (ISSN 0030–5391)

Laudadio A., Fiz Pèrez F.J. (2010)
Interessi professionali e lateralizzazione emisferica.
Orientamenti Pedagogici. Vol. 57, N°1 (337), pp. 11-26.
(ISSN 0030–5391)

Laudadio A., Fiz Pérez F.J. (2010)
Quale relazione tra commitment e apprendimento organizzativo?
Un caso di studio in un'organizzazione italiana.
Orientamenti Pedagogici. (ISSN 0030–5391)

D'Alessio M., Laudadio A., Giorgetta C. (2010)
Cosa succederà se mi lascio andare? Tendenza al regret e
personalità. Counseling 3(1)

Laudadio A., (2010)
Quali sono le differenze di personalità tra credenti e non
credenti? Ricerche di Psicologia. pp. 95-124. (ISSN 0391–6061)

Laudadio A., Houber N., Di Gianfrancesco R., D'Alessio M. (2010)
Validazione italiana della scala ChEAT con pre–adolescenti:
atteggiamento nei confronti del proprio peso.
Psicologia Clinica dello Sviluppo. Vol. 14(1), pp. 127-151
(ISSN 1824–078X)

Laudadio A., D'Alessio M. (2009)
Adolescenti e stress. Quali differenze di genere?
Counseling 2(3), pp. 307-320

Laudadio A., Colasante G., D'Alessio M. (2009)
La resilienza: analisi dei modelli e degli strumenti di misurazione.
GIPO – Giornale Italiano di Psicologia dell'Orientamento, 10(3),
pp. 3–21. (ISSN 1720–7681)

Laudadio A., Renzi P., Ferlazzo F. (2007)
0, 1 o 2. Quanti tutor per apprendere meglio nell'e-learning?
Bollettino italiano di Psicologia Applicata, N°52, pp. 13–20.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi dell'art. 13
del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 e dell'art. 13 del GDPR
(Regolamento UE 2016/679).

Roma, 12/04/2021